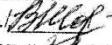






ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель управляющего
совета Шареева Л.В. 
протокол заседания от «31» марта 2022г. № 1
Секретарь Логинова И.М. 

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Прончатова И.Г. 
«31»  2022г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «31» марта 2022г. № 4
Секретарь Зотова Н.А. 

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2021 год
(отчетный период 1 января 2021 года до 31 декабря 2021 года)

п. Комсомольский
2022 год

Оглавление

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.....
2. Особенности управления.....
3. Образовательная деятельность.....
4. Внутреннее оценивание качества образования.....
5. Качество предоставления образовательных услуг.....
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ....
- 7.Наличие объективных результатов внешней оценки.....
8. Востребованность выпускников ОО.....
9. Кадровая укомплектованность.....
10. Методическая работа.....
11. Библиотечно-информационное обеспечение.....
12. Материально- техническая база.....
13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО.....

II. Выводы

III. Статистическая часть

1. Показатели деятельности учреждения.....
2. Анализ показателей деятельности учреждения.....

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Тип образовательной организации с учётом организационно-правовой формы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Дата создания - 1959 год.

Юридический адрес: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, ул. Спортивная, д. 2

Фактический адрес: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, ул. Спортивная, д. 2

Контакты

телефон: 8(834)37 3-26-46

e-mail: domdettvorchestva@mail.ru

Сайт: cdtcham.schoolrm.ru

Учредитель: администрация Чамзинского муниципального района

Республика Мордовия, Чамзинский район, улица Победы, дом 1.

телефон: 8-834-37-21200 <http://chamzinka.e-mordovia.ru>

Вышестоящее ведомство: Министерство образования Республики Мордовия.

Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, дом 33, кор. 2

Телефон: (8-8342) 472800, E-mail: morm@moris.ru

Директор учреждения: Прончатова Ирина Геннадьевна.

Свидетельство о регистрации права: 13-13/006-13/007/019/2016-2060/1 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ от 17.06.2016 г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 13 №001411952 выдано Министерством образования РМ от 30.07.2012г.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: Серия 13 № 001284174 выдано Федеральной налоговой службой от 13.12.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №3832 от 17.10. 2016г., серия 13 Л 01 №0000390, выдана Министерством образования РМ.

В учреждении реализуется образовательная программа, прошедшая государственное лицензирование, имеющая уровень образования- дополнительное образование, включающая дополнительные программы художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

Режим работы учреждения.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул, в выходные дни объединения могут работать по изменённому расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально, в рамках лагеря дневного пребывания, игровой площадки, но не более 4 академических часов в день.

Учебный год в Учреждении начинается 15 сентября для групп первого года обучения, 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения. Продолжительность учебного года -36 недель.

Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей и

установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Центра детского творчества с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Центр сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнёры	Совместная деятельность
Администрация Чамзинского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией: День района, День Победы, Широкая Масленица, День защиты детей и т.д.
Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района	Совместная организация и проведение семинаров, конкурсов и фестивалей разного уровня.
Администрация Комсомольского городского поселения	Участие мероприятиях, проводимых администрацией: День посёлка, Широкая Масленица, День защиты детей и т.д.
Образовательные учреждения Чамзинского района.	Организация работы объединений на базе Учреждений. Совместные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.
Дошкольные учреждения Чамзинского района	Организация работы объединений на базе Учреждений. Совместные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Совместные мероприятия разного уровня.
Районная газета «Знамя»	Освещение деятельности Центра детского творчества.
Чамзинский историко-краеведческий музей	Проведение экскурсий, мастер-классов, совместные проекты.
МБУ «Чамзинский районный Дом культуры»	Участие обучающихся ЦДТ в массовых мероприятиях разного уровня.
МБУ «Дом культуры Цементник» г.п. Комсомольский	Посещение обучающимися и педагогами концертных программ, представлений. Участие творческих коллективов в совместных мероприятиях.
МБУ «Центральная районная библиотека»	Подбор литературы; организация для обучающихся ЦДТ литературных выставок, встреч.
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Участие в творческих конкурсах и выставках организуемых для обучающихся Учреждений.
ГБОУ ДО «Республиканский Центр дополнительного образования детей»	Организация и проведение республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятий, конкурсов и акций.

	Оказание методической помощи.
Мордовское республиканское отделение ВДПО	Проведение для обучающихся творческих конкурсов разного уровня.
ГБУ РМ «Мордовский республиканский молодёжный центр» -отдел развития РДШ, -Гражданско - патриотический отдел, -Волонтёрский центр.	Организация и проведение республиканских мероприятий и акций. Оказание методической помощи.
АУ «Технопарк- Мордовия»	Организация и проведение республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятий, конкурсов.
ООО «Спецавтохозяйство»	Проведение совместных экологических акций.
Институт электроники и светотехники МГУ им Н.П. Огарёва	Организация и проведение республиканских мероприятий.

Результаты проверок контрольно- надзорных органов.

В 2021 году в МБУ ДО «ЦДТ» прошла плановая проверка территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия в Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Большеберезниковском, Дубенском районах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия, осуществляемая в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Выездная проверка проводилась в отношении: деятельности, действия (бездействия) МБУ ДО «ЦДТ» в рамках которых должны соблюдаться обязательные требования, в том числе предъявляемые к организациям, осуществляющим действия (бездействие); результатов деятельности МБУ ДО «ЦДТ», в том числе продукции, работ и услуг, к которым предъявляются обязательные требования; здания, помещения, сооружения, территории, включая земельные участки, оборудование, устройства, предметы, другие объекты, которыми МБУ ДО «ЦДТ» владеет и (или) пользуется, к которым предъявляются обязательные требования.

По результатам проверки выявлены нарушения требований ч.1, ч.2 ст.32 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.1999г., п.1.8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Нарушения устранены до окончания проведения контрольного надзорного мероприятия. Программа производственного контроля предоставлена на обозрение 28.09.2021г.

В 2021г. в МБУ ДО «ЦДТ» Министерством образования Республики Мордовия проведена проверка в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, по результатам которой вынесено предписание №99/2021 от 21.09.2021г. об устранении выявленных нарушений.

Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
В нарушение части 6 статьи 26, части 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организацией не определен порядок учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных	В соответствии с частью 6 статьи 26, частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и опубликован на официальном сайте организации локальный акт «Порядок учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при

нормативных актов.	принятии локальных нормативных актов».
<p>В нарушение пункта 20 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организацией не определен Порядок бесплатного пользования обучающимися библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации.</p>	<p>В соответствии с пунктом 20 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определен Порядок бесплатного пользования обучающимися библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, разработан и опубликован на официальном сайте организации соответствующий локальный акт.</p>
<p>В нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом № 831, перечень информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации не соответствует установленным требованиям.</p>	<p>Вся информация на официальном сайте размещена в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом № 831, с перечнем информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.</p> <p>В целях приведения документации в соответствие с действующим законодательством, были упразднены приказом избыточные локальные акты.</p>

2. Особенности управления

Сведения о руководителе: Прончатова Ирина Геннадьевна, образование: высшее.

МГПИ им М.Е. Евсевьева, специальность: учитель русского языка и литературы, 1987г.,

МГУ им. Н.П. Огарёва ФППК ОНО специальность: психолог. Социальный работник, психолог-социолог, 1994г.

Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Менеджмент в образовании. Управление человеческими ресурсами» в ГБОУДПО «Мордовский республиканский институт образования» в 2014г.

Своевременно освоены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода к реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования» (2019г.), «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» (2020г.), «Основы обеспечения информационного образования и воспитания» (2021г.), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно

СП 2.4. 3648-20» (36 ч.) (2021г.), « Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) (2021г.), «Профилактика гриппа и острых респираторных, вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (36 ч.) (2021г.)

Стаж работы: общий/педагогический –35/35 года, руководящий -10 лет.

Квалификация руководителя ОУ соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов.

Результаты аттестации: распоряжение Главы Администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия «Об установлении соответствия занимаемой должности руководящих работников» от 14 мая 2019 года №147.

Награды: грамота Главы Чамзинского муниципального района (2021г.), Почетная грамота Госсобрания Республики Мордовия.

Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Администрация образовательной организации в лице директора и методистов прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

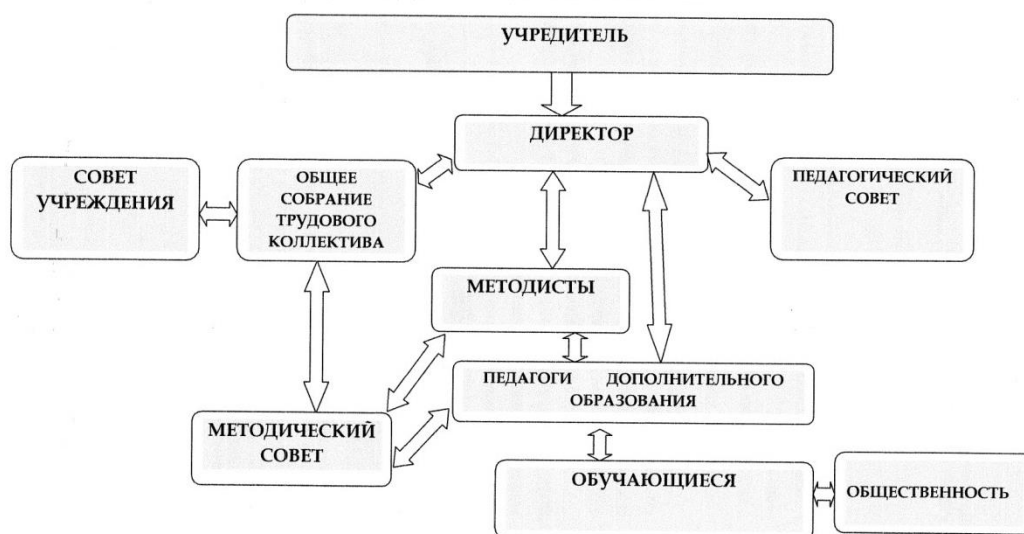
Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К компетенциям Директора относится: планирование и организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, осуществление контроля за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечение качества и эффективности работы Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития Учреждения;➤ финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ;➤ аттестация, повышения квалификации педагогических работников;➤ распространение передового педагогического опыта;➤ определения направления опытно- экспериментальной работы, и т.д.

Общее собрание работников Учреждения	Принимает решения по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ внесения предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; ➤ создания необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; ➤ утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями, и т.д.
--------------------------------------	--

**Структура и органы управления
Муниципальным бюджетным учреждением
дополнительного образования «Центр детского творчества»**



Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Вывод: Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база. Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Учреждения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013) (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с момента вступления в силу).

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устав МБУ ДО «ЦДТ»

- Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом директора.

- Программа развития Учреждения на 2020-2025 годы.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «Центр детского творчества».

Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных детей.

В соответствии с лицензией и на основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных школ района по следующим адресам:

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, д.2;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, д.12, пом.1;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Терешковой, д.17 «а»;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Терешковой, д.20 «а»;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Гитова, д.12а;

431720, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, ул. Комсомольская, д.3;

431720, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, ул. Ленина, д. 16;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.17;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.17а;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.18;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 2, д.13;

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

Организация учебного процесса. Организация осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельности.

Текущая документация

Документ	Наличие (да, нет)	Состояние, характеристика документа
Программа развития	да	Программа развития на 2020-2025 гг. утверждена на педагогическом совете. Протокол №2 от 30.12.2019г.
Образовательная программа	да	Программа МБУ ДО «ЦДТ» на 2020-2021 уч. год принята на педагогическом совете протокол № 1 от 25.08.2020г., Программа МБУ ДО «ЦДТ» на 2020-2021 уч. год согласованы с Начальником Управления по социальной работе администрации Чамзинского мун. рай-на, утверждена Директором МБУ ДО «ЦДТ» 25.08.2020г.
Штатное расписание	да	Утверждено директором
Тарификационный список	да	Соответствует штатному расписанию
Расписание занятий	да	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журнал учёта работы педагога доп. образования в объединении	да	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, контролируются методистом ЦДТ с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов, метод. объединения	да	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.
Общеобразовательные (общеразвивающие) программы	да	44 общеобразовательных (общеразвивающих) программы утверждены директором МБУ ДО «ЦДТ». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Положению о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Утверждены директором МБУ ДО «ЦДТ»
Планы работы учреждения	да	Годовой план МБУ ДО «ЦДТ» на 2020 –2021 и 2021-2022 учебный год; Годовой календарный учебный график на 2020-2021 и 2021-2022 уч. год; План внутреннего контроля на 2020 – 2021 и 2021-2022 уч.год.

Образовательная программа определяет организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Годовой календарный учебный график определяет условия осуществления образовательной деятельности: направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы обучения, начало, окончание и продолжительность учебного года, объем муниципальной услуги, количество и продолжительность учебных занятий, формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение иных видов деятельности по периодам обучения.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям и отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу, общее количество часов;
- количество групп;
- общее число обучающихся;
- название объединения, направление деятельности;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Учебный год в Центре начинается: с первого сентября для групп 2-го, 3-го и последующих лет обучения, с 15 сентября для групп 1-го года обучения. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья (для хореографических групп) по заявлению родителей (законных представителей).

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с типовым учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра, а так же по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

По организации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление административного контроля,	в течении	Администрация

	формирования контингента обучающихся организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия	года	
2	Обеспечить приведение наполняемости объединений в соответствие с нормативным значением, установленным Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом	в течение года	Методисты
3	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Республики Мордовия в сфере дополнительного образования детей	в течение года	Администрация
4	Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и сетевому взаимодействию с образовательными организациями, педагогами дополнительного образования детей	сентябрь-октябрь	Методисты
5	Обработка и анализ полученных сведений от педагогов дополнительного образования по результатам формирования контингента	1 октября	Методисты
6	Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности	в течение года	Методисты педагоги д.о.
7	Использование массовых мероприятий для Информирования родителей и детей о возможностях занятий в детских объединениях	в течение года	Администрация педагоги д.о.
8	Утверждение режима работы, расписания занятий учебных групп объединений	сентябрь	Администрация
9	Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы в новом учебном году, техники безопасности	сентябрь	Методисты педагоги д.о.
10	Проведение консультаций для молодых или вновь прибывших педагогов, по оформлению документации программно-целевой педагогической деятельности.	в течение года	Методисты
11	Мониторинг образовательной деятельности в объединениях, участие в мероприятиях разного уровня	в течение года	Методисты
12	Итоговая аттестация обучающихся.	май	Методисты педагоги д.о.
13	Подготовка документов по аттестации педагогических работников	в течение года	Методисты
14	Учёт медицинских книжек педагогических работников	в течение года	Администрация

Работа с родителями

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1	Приглашение на День открытых дверей	сентябрь	Педагоги д.о.
2	Проведение родительских собраний в объединениях	не реже двух раз в год	Администрация педагогов д.о.
3	Привлечение родителей в проведение занятий, массовых мероприятий, походов, экскурсий, спортивных и художественных мероприятий	В течение года	Методисты педагогов д.о.
4	Организация индивидуальных бесед и консультаций для родителей	В течение года	Методисты педагогов д.о.

В режиме сложной эпидемиологической ситуации в 2021 г. Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского творчества» выбрали несколько направлений деятельности для организации дополнительного образования:

- ведение занятий в дистанционной форме;
- проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
- проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet.

Ведение занятий в дистанционной форме.

Для реализации данной задачи существует целый ряд различных схем. В нашем учреждении были внедрены различные варианты организации дистанционных занятий, чтобы каждый педагог мог выбрать для себя более подходящий инструмент сетевого взаимодействия с обучающимися.

Для проведения занятий были выбраны популярные среди общеобразовательных организаций платформы Zoom, GoogleКласс, GoogleФормы, Coreapp.ai.

С целью создания наиболее комфортных условий для обучающихся было принято решение скорректировать основное расписание.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp. Родительские чаты используются для рассылки:

- раздаточных материалов;
- напоминаний о занятии;
- идентификатора и пароля конференции;
- домашних заданий.

Еще одной платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «ВКонтакте».

Все запланированные выставки, мастер-классы были успешно проведены в интернет- локациях Центра детского творчества.

Вывод: таким образом, можно утверждать, что наше учреждение успешно адаптировалось к сложившейся ситуации и смогло сохранить образовательную и воспитательную среду.

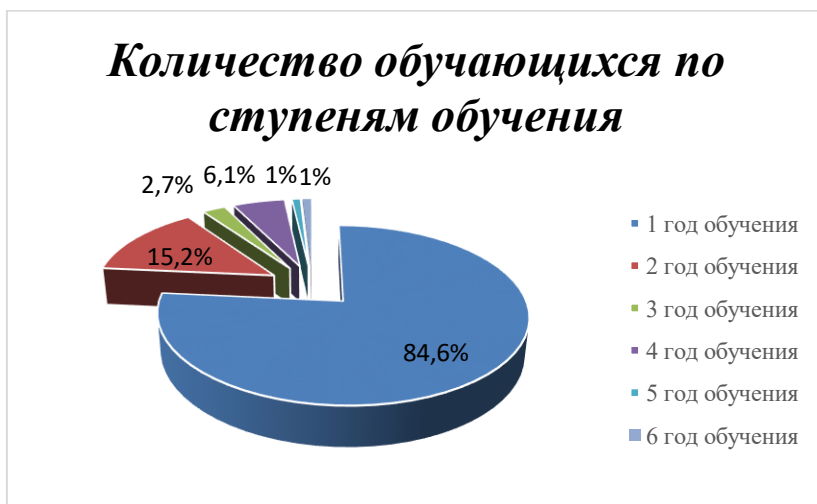
Обучающиеся. По состоянию на 31.12.2021 года образовательной деятельностью Учреждения охвачено 1073 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 42% от общего количества учащихся в Чамзинском районе (2724 человек)

Количество обучающихся по направлениям

№	Наименование направления	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	16	22	319
2.	Техническое	16	23	281
3.	Социально-гуманитарное	8	18	308
4.	Естественно-научное	4	11	165
	Итого:	44	74	1073

Количество воспитанников по ступеням обучения:

1 год обучения – 789 человек (84,6%)
 2 год обучения – 164 человека (15,2%)
 3 год обучения – 30 человек (2,7%)
 4 год обучения – 66 человек (6,1%)
 5 год обучения - 12 человек (1%)
 6 год обучения - 12 человек (1%)



Возрастной состав обучающихся

5-9 лет - 374 человека (38,5%)
 10-14 лет - 461 человек (47,5%)
 15-18 лет - 134 человек (13,8%)



Сохранность контингента обучающихся

На начало отчетного периода в Учреждении обучалось 1150 человека, на конец периода – 1073 человек. Наблюдается уменьшение численности детей. К причинам выбытия обучающихся относятся: инициатива обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в связи со сменой места жительства, загруженностью в школе, совпадением расписания в школе и Учреждении, смена интереса деятельности.

Направление направления	Количество обучающихся на 01.01.2021г.	Количество обучающихся на 30.12.2021г.
Художественное	444	319
Техническое	209	281
Туристско- краеведческое	115	-
Социально-педагогическое	205	308
Естественно- научное	177	165
Итого:	1150	1073

Вывод: наиболее востребована деятельность объединений ЦДТ среди обучающихся младшего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Наибольший охват обучающихся наблюдается в группах первого года обучения, что связано с разработкой и внедрением новых программ.

На 31.12.2021 года учебный план представлен **44** программами по следующим направленностям: *художественная, естественно- научная, техническая, социально-педагогическая.*

Финансирование при реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляет в рамках муниципального задания (**27 программ**), а так же МБУ ДО «ЦДТ» предоставляет платные услуги в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (**17 программ**). Содержание всех программ учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008, соответствует Уставу Учреждения, а также примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо МО и Н РФ от 11.12.2006г. № 06-1844). Все программы рассмотрены на Методическом совете и утверждены на Педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ».

Их можно классифицировать следующим образом:

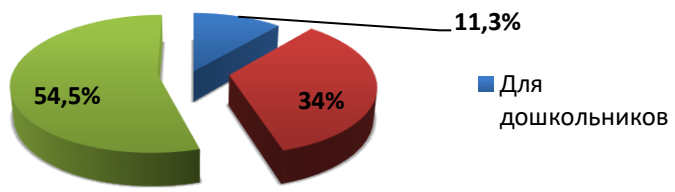
По уровню реализации

Для дошкольников – 5 (11,3%)

Для младших школьников – 15 (34%)

Для среднего и старшего школьного возраста – 24 (54,5%)

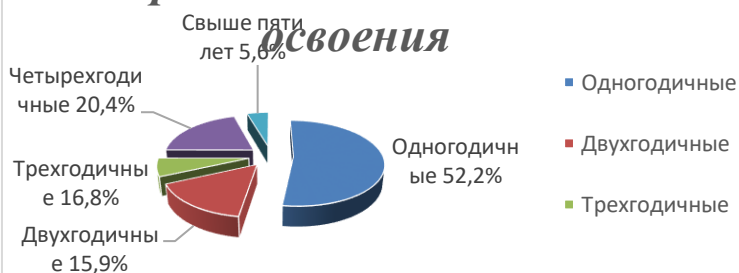
Программы по уровню реализации



По продолжительности освоения

- 1 год – 23 (52,2%)
- 2 года - 7 (15,9%)
- 3 года - 3 (6,8%)
- 4 года - 9 (20,4%)
- свыше 5 лет – 2 (4,5%)

Программы по продолжительности освоения



По направлениям

- Художественная - 16 программы (41,5%)
- Техническая- 16 программ (26,4%)
- Естественно-научная- 4 программ (11,3%)
- Социально-педагогическая- 8 программ (15%)

Направления образовательной деятельности



Художественная направленность.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: сольный вокал, хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

В данном направлении учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

Наименование программ художественного направления

Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
1. «Основы хореографии» с	Модифицированная	1 год
2. «Основы хореографии» - I	Модифицированная	1 год
3. «Творческое моделирование» с	Модифицированная	1 год
4.«Хореография» (для кадетских классов)	Модифицированная	4 года
5.Танцевальная студия «Фантазия»	Модифицированная	7 лет
6.«Секреты мастерства»	Модифицированная	2 года
7. Танцевальная студия «Балетка» с	Модифицированная	3 года
8.Танцевальная студия «ЭСТА»	Модифицированная	7 лет
9.Студия эстрадного танца «Вдохновение»	Модифицированная	4 года
10. «Волшебная мастерица» с	Модифицированная	1 год
11. Студия современной хореографии	Модифицированная	4 года
12. «Кудесница»	Модифицированная	2 года
13. Студия театрального искусства «Импровизация»	Модифицированная	4 года
14. Вокальная студия «Созвездие»	Модифицированная	1 год
15. «Музыкальный фольклор» с	Модифицированная	1 год
16. «Маленькие волшебники» с	Модифицированная	1 год

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: химия, биология, природоведение и др.

Наименование программ естественнонаучного направления

Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
1.« Экологический мониторинг»	Модифицированная	1 год
2. «В мире животных» -1	Модифицированная	1 год
3. «В мире животных» с	Модифицированная	1 год
4. «Юные исследователи природы»	Модифицированная	4 год

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году в Центре детского творчества открыты 90 новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экологический мониторинг» естественнонаучной направленности. Программа знакомит с современным инструментарием и методами наблюдения, сбора, обработки и распространения информации о динамике окружающей среды. Обучающиеся получили возможность углубить свои знания по предметам естественнонаучного цикла, получить навыки исследовательской и проектной деятельности. На занятиях в объединениях используется лабораторное оборудование, цифровой и оптические микроскопы, мини-экспресс лаборатории для изучения состава и свойств воды, почв, для исследования состояния окружающей среды и оценки чистоты воздуха методом биоиндикации. Цифровые приборы (люксметры, шумомеры, кондуктометры и т.д.) помогут ребятам освоить навыки мониторингового исследования экологического состояния учебных кабинетов.

Обучаясь по данной программе, учащиеся получают умение оценивать окружающий их мир как динамически развивающийся, учатся делать выбор между моделями явлений, в конечном счете, приобретают навык синтетического мышления и активного отношения к окружающему миру, в том числе, к получаемой информации.

Техническая направленность.

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, легио-конструирование, робототехника, производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн и др.), мультимедиа и ИТ-технологии (фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.).

Наименование программ технической направленности

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1. «Лего- город» с	Модифицированная	1 год
2. «Лего- город» -1	Модифицированная	1 год
3. «Компьютерный мир» с	Модифицированная	1 год
4. «Компьютерный мир» -1	Модифицированная	2 года
5. «Основы радиотехники»	Модифицированная	3 год
6. «Мастерская радиолюбителя» с	Модифицированная	1 год

7. «Мастерская радиолюбителя» - I	Модифицированная	2 года
8.«Академия технического творчества»	Модифицированная	2 года
9. «Робототехника»	Модифицированная	4 года
10.«Радиоэлектроника»	Модифицированная	3 года
11.«Доктор радиотехники»	Модифицированная	4 года
12. «Юный изобретатель» с	Модифицированная	1 год
13. «Мир технологий»	Модифицированная	4 года
14. «3D- Моделирование»	Модифицированная	1 год
15. «3D- Моделирование»-1	Модифицированная	1 год
16.«3D- моделирование»	Модифицированная	4 года

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» была выделена субсидия для создания новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы «3D- моделирование».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «3D моделирование» объединила 90 обучающихся разного возраста одними целями и задачами: формирование особого стиля мышления, для которого характерно понимание компьютерного проектирования как творческого процесса, повышение интереса обучающихся к инженерному образованию, знакомство с возможностями современных программных средств для обработки трёхмерных изображений, знакомство с принципами и инструментами работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

Для достижения цели программы объединение «3D- моделирование» получило полное техническое оснащение.

Социально-педагогическая направленность.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие и др.), занятия с детьми с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ), основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация.

Наименование программ социально-педагогической направленности

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1. «ProДобро»-I	Модифицированная	1 год
2. «ProДобро»	Модифицированная	1 год
3. «Я- лидер РДШ» (с)	Модифицированная	1 год
4. «Я-лидер РДШ» -1	Модифицированная	1 год
5 «Юнармеец»	Модифицированная	4 года
6 «Юный патриот»	Модифицированная	2 года
7. «Поиск»	Модифицированная	1 год
8. «Дорога добра»	Модифицированная	1 год

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках которого предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации программы социально-гуманитарной направленности «ProДобро» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» в 2021 году создано 90 новых мест для обучающихся 10-17 лет.

Отличительной особенностью программы от существующих является комплексное изучение деятельности всех волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности в разных сферах волонтерства, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности. В каждое теоретическое занятие включается история социального проекта «Подвиги обычных людей», которая способствует формированию идеального образа современного подростка. В каждое занятие включается реальная история ребенка – героя, создающая дополнительную мотивацию к занятию волонтерской деятельностью. Каждый обучающийся получает навык публичных выступлений и создания медиа контента в сфере добровольчества, публикуя свои работы на едином канале YouTube «ProДобро». Внедряется новый формат семейного глэмпинга «Наши добрые выходные» позволяющий детям найти поддержку своих инициатив в семье, привлечь ресурсы для реализации идей и проектов.

В процессе реализации программы предусматриваются различные традиционные и инновационные формы проведения занятий: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, мастер-классы, кейс-ситуации, стратегические и деловые игры, разработку новых проектов, интервьюирование, запись фото и видео медиа контента, обучение работы в программах видео редактирования. Освоение программы ««ProДобро»» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в реализации всероссийских волонтерских акций и проектов.

Начало учебного года - **1 сентября**

Окончание учебного года - **31 мая**

Для групп первого года обучения, начало учебного года с 15 сентября (с 1 по 15 сентября- комплектование групп)

Продолжительность учебного года- **36 недель.**

Продолжительность учебной недели- 6 дней

Недельная учебная нагрузка на обучающегося определяется дополнительными образовательными программами, примерными требованиями и санитарно-гигиеническими нормами и составляет:

1 год обучения – 4 ч. в неделю (144 часа в год) и 2 ч. в неделю (72 часа в год)–дополнительные образовательные программы; **2 год**

обучения и последующих –4 ч. или 6 ч. в неделю в зависимости от программы (144ч. или 216 ч. в год) и 2 ч. или 3 ч. в неделю в зависимости от программы (72 ч. Или 108 ч. в год) дополнительные образовательные программы.

Продолжительность занятий:

Продолжительность учебного занятия устанавливается согласно Устава Учреждения:

- для детей дошкольного возраста -25-30 мин.
- для младших школьников-35 мин.
- для средних и старших школьников-45 мин.

Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБУ ДО «ЦДТ», образовательной программой и учебно-тематическими планами. Перерыв между учебными занятиями 15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения. (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.12.2014)

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

в период каникул объединения могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, и т.п., согласно плану работы, утверждённому директором Учреждения.

Направления воспитательной работы

Воспитательная система Центра детского творчества – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа Учреждения направлена на предоставление обучающимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДТ» на год по следующим направлениям: экологическое воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, правовое воспитание, нравственное и духовное воспитание, гражданско- патриотическое воспитание.

Наиболее распространёнными формами организации воспитательной работы являются акции, конкурсные, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты.

В учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллектива Центра детского творчества. В 2021 году Центр детского творчества стал организатором и участником различных конкурсов, фестивалей, мероприятий , акций как:

- мероприятия посвящённые месячнику пожилых людей,
- «День матери- праздник любви и благодарности»,
- «Широкая Масленица»,

- мероприятия посвящённые Дню Победы,
- on-line муниципальный патриотический фестиваль молодёжи «Поклон тебе, солдат России!»,
- муниципальный этап республиканского творческого дистанционного конкурса «Космос-мир фантазий»,
- муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость- в поколениях»,
- муниципальный конкурс рисунков, фотографий, литературного творчества «Чарующая осень»,
- Фестиваль волонтерских отрядов «ProДобро»,
- муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» и т.д.

Наиболее значимые победы обучающихся и педагогов за 2021 год:

- Петякин Михаил, обучающийся объединения «ProДобро» (рук. Петякина О.В.) второй год подряд становится обладателем Гран-При Московского Международного форума «Одарённые дети» в номинации «Режиссёрское и операторское искусство». Также, Михаил стал полуфиналистом и участником международного форума #МыВместе.
- Обучающиеся ЦДТ принимали активное участие в Международном детском конкурсе «Школьный патент- шаг в будущее». Проект Пиксайкиной Ирины, в номинации «Промышленный дизайн» завоевал Гран-При на региональном этапе и получила 1 место на финальном этапе XII Международного детского конкурса «Школьный патент- шаг в будущее»;
- Команда из объединения «Дорога добра» (рук. Петякина О.В.) стала победителем Всероссийского фестиваля учащейся молодёжи в рамках федерального проекта Российского Союза молодёжи «Мы вместе», который проходил во Всероссийском лагере «Смена» в г. Анапа.
- Цаплина Полина из объединения «Мастерская радиолюбителя» (рук. Федоськин В.Г.) и команды по робототехнике из объединения «Мир технологий» (рук. Корсаков А.В.) завоевали первые места на республиканском конкурсе научно-технического творчества среди студентов и школьников, посвященном 90-летию образования Мордовского государственного университета
- Воспитанники педагога Корсакова А.В., Боков Виктор и Минеев Павел заняли 2 место на республиканском этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального Округа по направлению «Робототехника»
 - Надькина Злата, обучающаяся объединения «Радуга» (рук. Надькина Я.Ю.) - победитель отборочного этапа XX Всероссийского фестиваля-конкурса «ПластилиНовая Ворона», в номинации «Дебют фестиваля»;
- Воспитанники педагогов Куторкиной Н.Г., Качаловой Е.В., Шалуновой О.П. стали победителями республиканского конкурса «Неопалимая купина» и т.д.
- танцевальный коллектив «Эста» отмечен Дипломом республиканского фестиваля народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»;
- образцовый хореографический коллектив «Фантазия» стал Лауреатом 2 степени Международного конкурса «Отражение»;
- студия театрального искусства «Импровизация» в 2021 году на Межрегиональном этапе ПФО Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» заняла 2 место (рук. Качалова Е.В.);
- Переплётчикова Екатерина и Явкина Марина обучающиеся объединения «Кудесница» на республиканском этапе Всероссийского творческого конкурса «Фантастика» заняли 2 и 3 места (рук. Логинова И.М.);
- Успешно выступили обучающиеся ЦДТ на традиционном молодёжном инновационном Конвенте РМ, где юные техники завоевали три вторых места. Победу принесли: Боков Виктор (об. «Компьютерный мир» -2 место в фестивале по «Робототехнике», Одинцов

Павел (об. «Мир технологий»)- 2 место в практической олимпиаде по 3D-моделированию и Власов Иван (об. «Основы радиотехники»)- 2 место в средней возрастной группе на выставке технического творчества.

В ЦДТ идёт непрерывный процесс экологического воспитания и обучения. Основная цель экологического образования: создание условий для становления и развития социально активной личности, которая обладает экологической грамотностью, культурой, ответственным отношением к окружающей среде и здоровью.

ЦДТ ежегодно организует массовые мероприятия, конкурсы естественнонаучной направленности для обучающихся образовательных учреждений района. Все они проводятся по заранее разработанным положениям, сценариям, и играют свою значимую роль в процессах обучения и воспитания учащихся. В связи с эпидемиологической обстановкой мероприятия и конкурсы проводились в дистанционном режиме.

Так, в 2021г. были проведены следующие муниципальные этапы республиканских конкурсов: «Защитим лес», «Экология. Дети. Творчество», конкурс экологического плаката. Победители этих конкурсов приняли активное участие в республиканских турах.

Одним из эффективных методов воспитания экологической культуры является организация научно-исследовательской деятельности учащихся. В ходе исследований происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки, и накапливается опыт научных экспериментов, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов. Выполнение различных исследовательских работ и проектов в природной обстановке позволяет учащимся активно приобщаться к изучению окружающей природы и экологических систем своего поселка. Обучающиеся объединения «Исследователь природы» приняли участие в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» и заняли призовое место.

Для обучающихся общеобразовательных организаций и ЦДТ проведен муниципальный конкурс «Как я вижу осень». Видеоотчет с лучшими рисунками и фотографиями по теме конкурса был размещен на сайте ЦДТ и в социальной сети ВКонтакте.

Во время осенних каникул ребята активно участвовали в онлайн-мероприятиях «Знаете ли вы этих животных?», тест-викторина «Что ты знаешь о птицах?».

Для обучающихся ЦДТ в апреле был организован традиционный праздник «День Земли», посвященный Международному Дню Земли, главной задачей которого являлось привлечение внимания обучающихся к глобальным проблемам окружающей среды и формирование у них экологически осмысленной культуры личности и осознанно-правильного отношения к нашей планете – Земля. Большое впечатление на зрителей произвел спектакль, где Баба Яга показала ребятам, как загрязнен лес и как страдают от этого лесные звери. Дети проявили инициативу, убрали на полянке мусор и обратились к зрителям с призывом беречь природу, заботиться о планете. Далее командам обучающихся Центра детского творчества было предложено пройти экологический квест. Они путешествовали по станциям, где показали свои знания о растительном и животном мире, о правилах поведения в природе.

Центр детского творчества всеми своими мероприятиями естественнонаучного направления содействует развитию экологического просвещения обучающихся района, способствует формированию у молодого поколения чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Во время летних каникул на базе Центра детского творчества воспитательная работа ведётся в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для активистов дополнительного образования «Лидер РДШ». **Основная цель программы** – создание условий для реализации в социально-значимой творческой деятельности и полноценного отдыха посредством знакомства с РДШ через систему мероприятий,

направленных на приобретение знаний, умений и навыков самоуправления и лидерского поведения в коллективной деятельности.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить непрерывность процесса воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
2. Обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
3. Создать условия для воспитания интереса к самому себе, формирования культуры самопознания саморазвития и самовоспитания.

Выводы: МБУДО «Центр детского творчества» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В Учреждении создано комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого воспитанника средствами дополнительного образования.

Культурно- досуговая и воспитательная работа организована по всем значимым направлениям.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Контроль образовательного процесса в Центре детского творчества осуществляется согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦДТ». Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Уставом МБУ ДО «ЦДТ» (далее - Центр) и другими нормативными документами.

Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля (далее - ВК) Центра.

Внутренний контроль Центр - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательно-воспитательного процесса (далее - ОВП) с целью принятия на этой основе управленческих решений.

Основным объектом контроля является деятельность педагогов Центра, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Центру и решения педагогических советов.

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов Центра;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению и устранению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранять негативные тенденции;
- анализировать и контролировать исполнение приказов и распоряжений по Центру;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процес-

се контроля;

-осуществлять контроль за аттестацией и повышением профессионального мастерства педагогов Центра.

Содержание контроля:

-выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Устава Центра и других нормативных документов;

-соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;

-использование методического обеспечения в образовательном процессе;

-реализация утверждённых дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, соблюдение утверждённых учебных графиков;

-ведение учебной документации: журнал учета работы творческого объединения, календарно-тематическое планирование, программно-методическое обеспечение и т.д.;

-уровень знаний умений и навыков учащихся, качество знаний;

-качество и результативность образовательного процесса;

-система промежуточной и итоговой аттестации;

-соблюдение Устава Центра, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра;

-охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;

-выполнение требований санитарных правил.

Методы контроля:

-анкетирование;

-тестирование;

-посещение занятий и мероприятий;

-анализ;

-мониторинг;

-изучение документации;

-беседа;

-наблюдение.

Виды ВК (по содержанию):

-тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного педагога);

-фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного педагога по двум или более направлениям деятельности);

-текущий;

-итоговый.

Формы ВК:

-персональный (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля);

-тематически-обобщающий (при тематическом контроле);

-предметно-обобщающий (при тематическом и фронтальном контроле - мониторинг);

-комплексно-обобщающий (при фронтальном контроле);

-обзорный(при тематическом и комплексном контроле).

Формы отчетности:

- творческие конкурсы;

- фестивали;

- выставки;
- олимпиады;
- презентации;
- открытые и итоговые занятия и др.

Организация:

1. Составление планов ВК во всех звеньях образовательной деятельности.
2. Контроль осуществляет директор Центра или методисты.
3. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) отдельные специалисты.
4. Основаниями для проведения контроля могут быть:
 - заявление педагогического работника на аттестацию;
 - плановый контроль;
 - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
 - обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
5. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога.
6. В ходе персонального контроля изучается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и результативности.
7. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, планерках или оформляются в виде аналитической справки.
8. По итогам контроля проводятся:
 - совещания при директоре Центра.
 - результаты проверки учитываются при проведении аттестации педагогических работников.
12. Директор Центра по результатам контроля принимает решение:
 - об издании соответствующего приказа по проведению повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
 - о привлечении дисциплинарной ответственности работников;
 - о поощрении работников;
 - иные решения в пределах своей компетенции.

План внутриучрежденческого контроля

	Тема контроля	Вид контроля	Форма контроля	Цели контроля
сентябрь				
	Наполняемость объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Определение степени наполняемости групп творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений
	Проверка учебных журналов	тематический	Проверка журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов
	Календарно – тематическое планирование	тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Соответствие календарно – тематических планов дополнительным общеразвивающим программам
октябрь				

	Контроль наполняемости объединений	тематический	Проверка списков обучающихся	Определение степени наполняемости групп творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений
ноябрь				
	Проверка учебных журналов	персональный	Проверка журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов
декабрь				
	Обученность обучающихся	тематический	Диагностическое задание	Изучение результативности обучения
январь				
	Проверка учебных журналов	персональный	Проверка журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов
	Контроль выполнения образовательных программ	персональный	Просмотр программ и журналов	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие
февраль				
	Контроль качества организации учебных занятий	персональный	Посещение занятий	Использование активных методов обучения, инновационных приемов работы
	Наполняемость творческих объединений	персональный	Посещение занятий	Определение степени наполняемости групп, сохранность состава детских объединений
март				
	Контроль участия в выставках и конкурсах различного уровня	персональный	Сбор данных	Активизация работы педагогов по организацию участия воспитанников в конкурсных мероприятиях
	Проверка учебных журналов	персональный	Проверка журналов	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога
апрель				
	Обученность обучающихся	тематический	Диагностическое задание	Изучение результативности обучения
май				
	Проверка выполнения	персональный	Проверка журналов	Проверка выполнения образовательных программ,

образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года				состояние учебных журналов на конец года
Контроль выполнения учебных программ	персональный	Просмотр КТП		Выполнение образовательных программ
Подготовка к летней кампании	тематический	Проверка программ, планов		Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)

Выводы: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

5. Качество предоставления образовательных услуг

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в Центре детского творчества осуществляется согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦДТ».

Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Виды аттестации:

- вводная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний, поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;
- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;
- промежуточная аттестация (апрель, май) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающихся по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений результаты выступлений в республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МБУ ДО «ЦДТ» совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического совета.

Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год

Согласно Положения (локальный акт №19 от 11.04.2016г.) о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» (далее - Положение), разработанного согласно п.10 ч.3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. и на основании приказа директора МБУ ДО «ЦДТ» № 32/1 от 12.05.2021г. «О проведении итоговой и промежуточной

аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДТ» Чамзинского муниципального района в Центре была проведена итоговая аттестация обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДТ, контроль в целях оценки уровня обученности и сформированности ключевых компетенций обучающихся творческих объединений следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Название творческого объединения	Педагог	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	% от общего кол-ва обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на среднем уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на низком уровне	% от кол-ва учащихся, выполнивших работу
«Эрзянь вал»	Куторкина Н.Г.	15	14	93,3%	10	71,4%	4	28,5%	-	-
Танцевальная студия «Балетка»	Тремасова С.А.	15	15	100%	13	86,6%	2	13,3%	-	-
«Волшебная мастерица»	Власова Е.Ф.	15	15	100%	10	66,6%	5	33,3%	-	-
«Радуга»	Надькина Я.Ю.	15	15	100%	11	73,3%	4	26,6%	-	-
«Радуга -1»	Надькина Я.Ю.	15	15	100%	12	80%	3	20%	-	-
«Радуга-2»	Надькина Я.Ю.	15	15	100%	10	66,6%	5	16,6%	-	-
«Юный дизайнер»	Надькина Я.Ю.	30	28	93,3%	22	78,5%	6	21,4%	-	-
Танцевальная студия «Фантазия»	Камаева И.М.	12	12	100%	12	100%	-	-	-	-
«Секреты мастерства» (ДПТ)	Логинова И.М.	24	24	100%	17	70,8%	7	29%	-	-
«Творческое моделирование»	Логинова И.М.	15	15	100%	13	86,6%	2	13,3%	-	-
«Кукольный театр»	Куторкина Н.Г.	12	11	91,6%	7	63,6%	4	36,3%	-	-
«Литературная страничка»	Куторкина Н.Г.	12	12	100%	8	66,6%	4	33,3%	-	-
«Дорога добра» (волонтеры)	Петякина О.В.	15	15	100%	13	86,6%	2	13,3%	-	-
«Школа волонтера»	Петякина О.В.	60	60	100%	52	86,6%	8	13,3%	-	-
«Я- лидер РДШ»	Цыпхайкина А.А.	75	72	96%	59	82%	12	16,6%	1	1,3%
«Клуб «Поиск»	Топтунов Д.В.	15	15	100%	13	86,6%	1	6,6%	1	6,6%
«Юнармеец»	Топтунов Д.В.	45	42	93,3%	28	66,6%	12	28,5%	2	4,7%

«Юный патриот»	Топтунов Д.В.	15	15	100%	9	60%	6	40%	-	-
«В мире животных»	Зотова Н.А.	30	29	96,6%	18	62%	11	37,9%	-	-
«ЮИД»	Дядюнов А.А.	15	14	93,3%	10	71,4%	2	14,2%	2	14,2 %
«Мастерская радиолюбителя»	Федоськин В.Г.	30	30	100%	22	73,3%	8	26,6%	-	-
«Доктор радиотехники»	Федоськин В.Г.	12	12	100%	8	66,6%	4	33,3%	-	-
«Лего- город»	Шалунова О.П.	15	14	93,3%	8	57%	6	42,8%	-	-
«Лего- город 1»	Шалунова О.П.	15	14	93,3%	10	71,4%	4	28,5%	-	-
«Академия технического творчества»	Шалунова О.П.	12	12	100%	6	50%	6	50%	-	-
«Компьютерный мир 1»	Корсаков А.В.	12	11	91,6%	5	45,4%	6	54,5%	-	-
Студия «Созвездие»	Щетинина Т.А.	15	14	93,3%	10	71,4%	3	21,4%	1	7,1 %
«Музыкальный фольклор»	Паулова Н.П.	15	15	100%	10	66,6%	5	33,3%	-	-
«Юный изобретатель»	Павлинов Ю.В.	12	11	91,6%	6	54,5%	5	45,4%	-	-
«Природа и творчество»	Власова Е.Ф.	24	24	100%	14	58,3%	10	71,4%	-	-

Результаты образовательной деятельности педагогического коллектива просматриваются в ходе анализа участия педагогов и их воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2020 год

Направленности (уровни)	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
международный	19	100	13	18
всероссийский	24	277	162	21
межрегиональный	2	10	0	0
республиканский	19	232	86	69
муниципальный	22	516	25	44
Итого:	86	1135	286	152

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2021 год

Направленности (уровни)	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
международный	28	203	59	76
всероссийский	35	257	60	22
межрегиональный	3	10	2	4
республиканский	27	179	75	62
муниципальный	44	944	71	50
Итого:	137	1593	267	214

Данные о достижениях обучающихся за 2021 год

№	Наименование мероприятия	Ф.И. обучающегося	Название объединения	Педагог	Результат (место)
Муниципальный уровень					
1	Конкурс «Защитим лес».	Журавлева Лера	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	2 место
2	Конкурс «Защитим лес».	Симдяшкин Андрей	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	3 место
3	Конкурс «Защитим лес».	Абубекирова София	«Мастерская Самоделкина»	Власова Е.Ф.	3 место
4	Конкурс «Защитим лес».	Лагунина Даша	«Мастерская Самоделкина»	Власова Е.Ф.	3 место
5	Конкурс «Неопалимая купина».	Симдяшкин Андрей	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1 место
6	Конкурс «Неопалимая купина».	Зоткин Петя	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1 место
7	Конкурс «Неопалимая купина».	Князькин Матвей	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1 место
8	«Конкурс Декоративного творчества «Фантастика».	Козлова Дарья	«Мастерская Самоделкина».	Власова Е.Ф.	1 место
9	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Зоткин Петя	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1 место
10	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Басынина Соня	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1 место
11	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Леванова Лиза	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1 место
12	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Зоткин Петя	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	3 место
13	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Абубекирова Софья	«Мастерская Самоделкина».	Власова Е.Ф.	2 место
14	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Лагунина Даша	«Мастерская Самоделкина».	Власова Е.Ф.	2 место
15	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Курочкин Данил	«Мастерская Самоделкина».	Власова Е.Ф.	2 место
16	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Бурмистров Саша	«Мастерская Самоделкина».	Власова Е.Ф.	2 место
17	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Гавторкин Рома	«Мастерская Самоделкина».	Власова Е.Ф.	2 место
18	«Конкурс на знание истории государственной символики Российской Федерации и республики Мордовия».	Леванова Лиза	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1 место
19	«Конкурс на знание истории государственной символики Российской Федерации и республики Мордовия».	Журавлева Лера	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	2 место
20	Конкурс «Чарующая осень».	Андряшина Полина	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	3 место
21	Конкурс «Чарующая осень».	Кочеткова Лиза	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	3 место
22	Конкурс «Чарующая осень».	Давыдов Кирилл	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	3 место
23	Республиканский VIII заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику»(муниципальный уровень).	Назаров Кирилл	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	1 место
24	Республиканский VIII заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику»(муниципальный уровень).	Ваняйкин Никита	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	1 место
25	Республиканский VIII заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную	Сыркина Настя	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	1 место

	тематику)(муниципальный уровень).				
26	Республиканский VIII заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику)(муниципальный уровень).	Каймакова Настя	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	1 место
27	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества « Новогодний фейерверк-2022»(муниципальный этап).	Погорелова Аня	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	3 место
28	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества « Новогодний фейерверк-2022»(муниципальный этап).	Леванова Лиза	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	3 место
29	IV Открытый фестиваль-конкурс искусств «Рождественская звезда»	Андряшина Полина	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	2 место
30	IV Открытый фестиваль-конкурс искусств «Рождественская звезда»	Леванова Лиза	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	3 место
31	Муниципальный конкурс «Экология. Дети .Творчество»	Авдеев Дмитрий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А	1 место
32	Муниципальный конкурс «Экология. Дети .Творчество»	Зотов Артемий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А	2 место
33	Муниципальный конкурс «Защитим лес	Кручинкина Марина Авдеев Дмитрий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А	1 место 2 место
34	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Авдеев Дмитрий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А	1 место
35	«Новогодний фейерверк»	Качалов Ярослав	«Основы хореографии»	Качалова Е.В	3 место
36	«Новогодний фейерверк»	Дрыгина Маргарита	Студия современной хореографии	Качалова Е.В	3 место
37	Муниципальный этап республиканского конкурса на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Щемерова Ксения Госткина Ангелина Соболева Дарья Мешочкова Софья	Студия театрального искусства «Импровизация»	Качалова Е.В	1 место
38	Муниципальный этап республиканского конкурса на противопожарную тематику«Звезда спасения»	Щемерова Ксения Госткина Ангелина Саулина Лиза Сучкова Карина	Студия театрального искусства «Импровизация»	Качалова Е.В	1 место
39	Муниципальный этап республиканского конкурса на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Качалов Евгений	Студия театрального искусства «Импровизация»	Качалова Е.В	1 место
40	VIII районный заочный конкурс видеороликов на противопожарную тематику	Минеев Максим	Компьютерный Мир	Корсаков А.В.	1 место
41	Защитим лес	Пугачёва Валерия Шалаева Алина	«Секреты мастерства»	Логинова И.М.	2 место 2 место
42	Прекрасный праздник – 8 Марта	Осёнова Настя Филатова Кира	«Кудесница»	Логинова И.М.	1 место 2 место
43	Муниципальный. этап Всероссийского конкурса «Фантастика	Переплётчикова Катя Янкина Марина	«Кудесница»	Логинова И.М.	1 место 1 место
44	Экология. Дети. Творчество	Бикиняева Самира Афонькина София Грибанова Яна	«Кудесница» «Секреты мастерства»	Логинова И.М.	2 место 1 место 2 место

45	Чарующая осень	Филатова Кира Мирошина Даша	«Кудесница» «Секреты мастерства»	Логинова И.М.	3 место 3 место
46	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Фалина Маргарита Кольцова Алина		Логинова И.М.	1 место 2 место
47	Конкурс «Защитим лес»	Ратникова Вероника Стенькина Анна Ваняйкин Арсений Гришина Маргарита Каштанова Злата Дрыгина Маргарита Фунина Елизавета	«Юный дизайнер»	Надькина Я.Ю.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
48	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Кулыгина Ксения	«Радуга»	Надькина Я.Ю.	1 место
49	Конкурс «Космос-мир фантазий»	Прачкова Алеся	«Юный дизайнер»	Надькина Я.Ю.	2 место
50	Конкурс «Обложка моей любимой духовной книги»	Борцова Татьяна	«Радуга»	Надькина Я.Ю.	1 место
51	Фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	Стенькина Анна Стенькина Анна Фунина Елизавета	«3D- моделирование»	Надькина Я.Ю.	1 место 2 место 2 место
52	Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость-в поколениях»	Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	2 место
53	Муниципальный конкурс «Защитим лес» «Фото»	Шурупова Руслана Петякин Михаил Солодовникова Арина	«ПроДобро»	Петякина О.В.	1 место 1 место 3 место
54	Муниципальный конкурс «Защитим лес» - «Стихотворение»	Танаев Матвей Шкарин Матвей	«ПроДобро»	Петякина О.В.	3 место 2 место
55	Муниципальный конкурс «Защитим лес» - «Рисунок»	Козырева Софья Кипчатова Анна Томачева Виктория	«ПроДобро»	Петякина О.В.	2 место 2 место 2 место
56	Муниципальный конкурс «Чарующая осень»	Кузнецова Светлана Белякова Лиана Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	1 место 1 место 2 место
57	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Павлинов Матвей	«Юный изобретатель»	Павлинов Ю.В.	1 место
58	Творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	Макаров Артем	Мастерская радиолобителя	Федоськин В.Г.	1 место
59	Творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	Видяев Алексей	Доктор радиотехники	Федоськин В.Г.	1 место
60	Творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	Цаплина Полина	Мастерская радиолобителя	Федоськин В.Г.	2 место
61	Творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	Скоморохов Илья	Мастерская радиолобителя	Федоськин В.Г.	3 место
62	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Цаплина Полина	Мастерская радиолобителя	Федоськин В.Г.	3 место
63	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Чилянов Иван	Доктор радиотехники	Федоськин В.Г.	2 место
64	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Чилянов Иван	Доктор радиотехники	Федоськин В.Г.	3 место

65	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Лихарев Максим	Доктор радиотехники	Федоськин В.Г.	2 место
66	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Пышков Дмитрий	Доктор радиотехники	Федоськин В.Г.	2 место
67	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Пышков Дмитрий	Доктор радиотехники	Федоськин В.Г.	2 место
68	Муниципальный конкурс «Чарующая осень»	Цаплина Полина	Мастерская радиолюбителя	Федоськин В.Г.	3 место
69	Муниципальный конкурс «Чарующая осень»	Цаплина Полина	Экологический мониторинг	Цаплина Т.А.	1 место
70	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк-2022»	Цаплина Полина	Мастерская радиолюбителя	Федоськин В.Г.	1 место
71	«Защитим лес»	Баранов Максим Абрамова Варвара Погорелова Анна Марайкова Варвара Кириянов Андрей	Академия технического творчества	Шалунова О.П.	2 место 1 место 1 место 3 место 3 место
72	«Защитим лес»	Илясов Богдан	Робототехника		3 место
73	«Защитим лес»	Шалунов Николай Куликова Варвара	Робототехника Академия технического творчества		1 место
74	«Неопалимая купина»	Погорелова Анна Куликова Варвара Абрамова Варвара	Академия технического творчества	Шалунова О.П.	1 место 2 место 1 место
		Илясов Богдан	Робототехника		2 место
		Шалунов Николай Куликова Варвара	Робототехника Академия технического творчества		1 место
75	«Экология. Дети. Творчество».	Баранов Максим Григорьева Таня Бояркина Софья Данилова Алиса	Академия технического творчества	Шалунова О.П.	3 место 1 место 2 место 1 место
		Куликова Варвара Григорьева Татьяна Головина Алина Гусарова Кристина (коллективная работа)			2 место
		Шалунов Николай	Робототехника		2 место 1 место
		Сидоров Егор	Робототехника		1 место
76	Прекрасный праздник-8 марта	Кошанова Света Гусарова Кристина Куликова Варвара	Академия технического творчества	Шалунова О.П.	2 место 2 место 1 место
77	Чарующая осень	Григорьева Таня Попков Ярослав Чумаков Артём Уваров Артём Шалунов Николай	Академия технического творчества	Шалунова О.П.	3 место 3 3 2 3
78	Фантастика	Шалунов Николай Русяев Владислав Шалунов Николай	Робототехника	Шалунова О.П.	1 место 1 место 2 место
79	Новогодний калейдоскоп	Сизикин Даниил	Академия технического	Шалунова О.П.	3 место

		Аскалин Даниил Русяев Владислав Кириянов Андрей	творчества Робототехника		1 1 3
80	Знание государственной и региональной символики и атрибутики РФ	Переpletчикова Катя	Робототехника	Шалунова О.П.	Призер
81	Ролики на противопожарную тематику	Шалунов Николай Капустин Андрей	Робототехника	Шалунова О.П.	1 место
82	Конкурс «Чарующая осень»	Наумкина Ульяна	«Я-лидер РДШ»	Кочеткова М.Е.	3 место
Республиканский уровень					
1	I Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной».	Шкарин Ваня Леванова Лиза	«Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1м 1м
2	Республиканский VIII заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику».	Назаров Кирилл Ваняйкин Никита Сыркина Настя Каймакова Настя	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	2м 2м 2м 2м
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Качалов Евгений	Студия театрального искусства «Импровизация»	Качалова Е.В.	1 место
4	Республиканский этап Всероссийского конкурса на противопожарную тематику «Таланты и поклонники»	Щемерова Ксения Госткина Ангелина Мешочкова Софья Соболева Дарья	Студия театрального искусства «Импровизация»	Качалова Е.В.	2 место
5	Конкурс научно-технического творчества среди студентов и школьников посвященный 90-летию образования МГУ им. Н.П.Огарёва	Минеев Павел Надькин Игорь Пурцакин Коля Минеев Максим Боков Витя	«Компьютерный мир»	Корсаков А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
6	Региональная олимпиада Приволжского федерального округа по робототехнике	Минеев Павел Боков Витя	«Компьютерный мир»	Корсаков А.В.	2 место 2 место
7	Молодежный инновационный Конвент РМ. Фестиваль по робототехнике	Спиренков Андрей Боков Витя Одинцов Павел	«Компьютерный Мир» «3D Моделирование»	Корсаков А.В.	2 место 2 место 2 место
8	VIII республиканский заочный конкурс видеороликов на противопожарную тематику	Минеев Максим	«Компьютерный Мир»	Корсаков А.В.	3 место
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Фантастика»	Переpletчикова Катя Янкина Марина	«Кудесница»	Логинова И.М.	2 место 3 место
10	Конкурс «Символика и атрибутика РФ»	Переpletчикова Катя	«Кудесница»	Логинова И.М.	2 место
11	Республиканский конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость-в поколениях»	Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	2 место
12	Республиканский конкурс «ПЛАМЯ ПАМЯТИ»	Левина Алена	«ПроДобро»	Петякина О.В.	Гран-При
13	Республиканский молодежный проект «Конструктор Событий»	Толмачева Виктория	«ПроДобро»	Петякина О.В.	1 место
14	Республиканский конкурс «Живая История»	Левина Алена Танасев Матвей Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	1 место 1 место 1 место
15	Региональный этап проекта «Медиавызов» от РДШ	Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	Победитель
16	Конкурс научно-технического творчества среди студентов и школьников посвященный 90-летию образования МГУ им. Н.П.Огарёва	Павлинов Матвей	«Радиоэлектроника»	Павлинов Ю.В.	1 место
17	Молодежный инновационный Конвент	Власов Иван	«Основы	Павлинов Ю.В.	2 место

	РМ. Выставка технического творчества		радиотехники»		
18	Региональный этап XII Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»	Цаплина Полина	Мастерская радиолюбителя	Федоськин В.Г.	1 место
19	Республиканский конкурс научно-технического творчества среди студентов и школьников	Цаплина Полина	Мастерская радиолюбителя	Федоськин В.Г.	1 место
20	Новогоднее чудо	Шалунов Николай	Робототехника	Шалунова О.П.	1 место
21	Птичий дом	Русяев Владислав	Робототехника	Шалунова О.П.	призер
22	Неопалимая купина	Куликова Варвара Шалунов Николай	Робототехника	Шалунова О.П.	1 место
23	Ролики на противопожарную тематику	Шалунов Николай Капустин Андрей	Робототехника	Шалунова О.П.	2 место
24	Знание государственной и региональной символики и атрибутики РФ	Переpletчикова Катя	Робототехника	Шалунова О.П.	2 место
25	XXI Городской фестиваль-конкурс народного и современного танца «Ёндоля»	41 чел	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Лауреат I степени, Лауреат II степени (3 диплома)
26	XXIII- Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	14 чел	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Дипломант
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге». Конкурс талантливых детей и педагогов «Энштейн».	Давыдов Кирилл Терентьева Настя	Природа и творчество».	Власова Е.Ф.	1 м 1 м
	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Интеллект будущего».	Морозова Ирина	«Волшебная мастерилка».	Власова Е.Ф.	1 м
		Каймакова Настя	«Экологический мониторинг».	Власова Е.Ф.	1 м
2	Всероссийская онлайн викторина для учащихся 4-х классов «Земля – наш общий дом!»	Зотов Артемий	Юные исследователи природы	Зотова Н.А.	Диплом лауреата 1 степени
3	Конкурс «Цветы в корзине»	Прокина Елизавета	«Кудесница»	Логинова И.М.	1 место
4	Конкурс «Пасхальный перезвон»	Жаринов Захар	«Кудесница»	Логинова И.М.	3 место
5	Конкурс «Очумелые ручки»	Качалова Елена	«Кудесница»	Логинова И.М.	1 место
6	Конкурс «Мастерская умельцев»	Афонькина София	«Кудесница»	Логинова И.М.	1 место
7	Конкурс «Александр Невский и Великая Русь»	Афонькина София	«Кудесница»	Логинова И.М.	1 место
8	Подарок для мамы «Талант педагога»	Трифонов Яна Сизикин Денис	«Творческое моделирование» «Секреты мастерства»	Логинова И.М.	2 место 1 место
9	«Интеллект». Подарок для мамы	Фалина Александра	«Секреты мастерства»	Логинова И.М.	3 место
10	Конкурс «Пластилиновая ворона или день пластилина Play-Doh»	Надькина Злата	«3D моделирование»	Надькина Я.Ю.	Лауреат 2 степени
11	Фестиваль историй успеха обучающихся на новых местах «Открытие 2030», г. Анапа	Хорина Алина	«ProДобро»	Петякина О.В.	Участник фестиваля
12	Федеральная «Успешная ёлка» обучающихся на новых местах г. Москва,	Максимов Илья	«ProДобро»	Петякина О.В.	Участник
13	Конкурс видеороликов «Включи свою историю», г. Воронеж	Петякин Михаил	«ProДобро»	Петякина О.В.	Победитель

14	Всероссийский фестиваль учащейся молодежи «Мы вместе»	Толмачева Виктория Шурупова Руслана Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	1 место
15	Всероссийский он-лайн конкурса «Мы вместе – 2021»	Огинов Дмитрий Бурмистров Матвей Каймакова Екатерина Петякин Михаил Толмачева Виктория Шурупова Руслана	«ПроДобро»	Петякина О.В.	1 место
16	Всероссийский конкурс «Диалог Культур»	Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	1 место
17	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Павлинов Семён	«Юный радиолобитель»	Павлинов Ю.В.	2 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Бублиенко Арина	Экологический мониторинг	Цаплина Т.А.	1 место
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Бекшаев Павел	Экологический мониторинг	Цаплина Т.А.	1 место
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Кеняйкина Полина	Экологический мониторинг	Цаплина Т.А.	1 место
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Явкина Лилия	Экологический мониторинг	Цаплина Т.А.	2 место
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Цаплина Полина	Мастерская радиолобителя	Федоськин В.Г.	2 место
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Чилинов Иван	Доктор радиотехники	Федоськин В.Г.	2 место
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Пышков Дмитрий	Мастерская радиолобителя	Федоськин В.Г.	2 место
25	Эйнштейн	Аскалин Даниил	Робототехника	Шалунова О.П.	2 место
26	Подвиги наших солдат	Шалунов Николай	Робототехника	Шалунова О.П.	3 место
27	VI Онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Яркие дети»	12чел.	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Лауреат II-степени
28	ФГОС РФ Всероссийский педагогический портал	24 чел.	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Диплом I степени
Межрегиональный уровень					
1	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди учащихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Зотов Артемий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А.	Диплом 3 место
2	Межрегиональный этап ПФО Всероссийского фестиваля детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Щемерова Ксения Госткина Ангелина Мешочкова Софья Соболева Дарья	Студия театрального искусства «Импровизация»	Качалова Е.В.	2 место
3	Региональный этап Международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	Павлинов Матвей	«Радиоэлектроника»	Павлинов Ю.В.	1 место
Международный уровень					
1	Международный творческий конкурс «Престиж».	Сафонов Рома Красноперова Маша	«Экологический мониторинг». «Волшебная мастерилка».	Власова Е.Ф	1м 1м

2	Международный детский конкурс «Школьный патент шаг в будущее!»	Пиксайкина Ирина		Зотова Н.А	Диплом 1 степени
3	Международный проект Интеллект будущего» «IQ – Чемпион»	Авдеев Дмитрий Зотов Артемий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А	2 место 1 место
4	Международный проект Интеллект будущего, конкурс «Суперэрудит (для 3-4 классов)»	Авдеев Дмитрий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А.	Призер 2 место
5	Международный проект «Интеллект будущего», «Траектория развития - мир открытий», 4-5 класс.	Зотов Артемий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А.	Призер 3 место
6	Международный проект «Интеллект будущего», «Удивительная биология (5-6 кл.)»	Ротанов Никита	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А.	Призер 2 место
7	Международный проект «Интеллект будущего», «Траектория развития – Мир открытий для 4-6 кл. »	Комкина Елена	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А.	Призер 2 место
8	Международный проект «Интеллект будущего», «Удивительная биология (3-4 кл.)»	Авдеев Дмитрий	«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А.	Призер 2 место
9	Международный проект «Познание и творчество» Зимний тур	Аношкин Максим Пурцакин Николай Анушян Арутюн Лапшин Ярослав Бакшаев Егор	«Компьютерный Мир 1»	Корсаков А.В.	1 место 1 место Лауреат Лауреат 1 место
10	Конкурс «Замок талантов»	Камаева Альбина	«Секреты мастерства»	Логинова И.М.	3 место
11	Конкурс «Мой любимый мультфильм»	Лашманов Александр	«Творческое моделирование»	Логинова И.М.	2 место
12	Конкурс «Мастерская умельцев»	Пугачёва Валерия	«Секреты мастерства»	Логинова И.М.	2 место
13	Конкурс «Подарок к «8 Марта»	Афонькина София	«Кудесница»	Логинова И.М.	3 место
14	Конкурс «Летняя мастерская»	Пугачёва Валерия	«Секреты мастерства»	Логинова И.М.	1 место
15	Конкурс «Здравствуй, лето красное»	Дрыгина Маргарита	«Секреты мастерства»	Логинова И.М	1 место
16	Конкурс «Волшебство своими руками»	Афонькина София	«Кудесница»	Логинова И.М.	1 место
17	Фестиваль искусств «Отражение»	Афонькина София Пугачёва Валерия Багдасаров Миша	Кудесница Секреты мастерства Секреты мастерства	Логинова И.М.	1 место 2 место 1 место
18	Конкурс «Букет для мамочки»	Корочкова Зарина	Секреты мастерства	Логинова И.М.	2 место
19	Конкурс-фестиваль «Отражение»	Ратникова Вероника	«3D моделирование»	Надькина Я.Ю.	Лауреат 1 степени
Борцова Татьяна		«3D моделирование»	Надькина Я.Ю.	Лауреат 2 степени	
Надькина Злата		«3D моделирование»	Надькина Я.Ю.	Лауреат 2 степени	
Ваняйкин Арсений		«3D моделирование»	Надькина Я.Ю.	Лауреат 2 степени	
Гришина Маргарита		«3D моделирование»	Надькина Я.Ю.	Лауреат 3 степени	
Дрыгина Маргарита		«3D моделирование»	Надькина Я.Ю.	Лауреат 3 степени	
20	Международный форум #МыВместе	Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	Полуфиналист
21	Международный детский конкурс «Школьный патент- Шаг в будущее» 2021	Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	3 место
22	Международный московский форум «Одаренные дети 2021»	Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	Гран-При
23	Международный конкурс-фестиваль	Петякин Михаил	«ПроДобро»	Петякина О.В.	1 место

	«Отражение»				
24	Международный детский конкурс «Школьный патент- Шаг в будущее» 2021	Павлинов Матвей	«Радиоэлектроника»	Павлинов Ю.В.	3 место
25	Международный проект «Познание и творчество» Зимний тур . Весенний тур	Павлинов Матвей Власов Иван Павлинов Матвей Аношкин Максим	«Радиоэлектроника» «Основы радиотехники» «Радиоэлектроника» «Основы радиотехники»	Павлинов Ю.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
26	XII Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Цаплина Полина	Мастерская радиолюбителя	Федоськин В.Г.	2 место
27	XII Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Пиксайкина Ирина	Робототехника	Шалунова О.П.	1 место
28	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Цаплина Полина	Экологический мониторинг	Цаплина Т.А.	1 место
29	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Шалунов Николай Куликова Варвара Гусарова Кристина	Робототехника «Академия технического творчества»	Шалунова О.П.	1 место 1 место 3 место
30	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Зайцева Владислава	Экологический мониторинг	Цаплина Т.А., Камаева И.М.	1 место
31	Международный конкурс хореографического искусства «Дыхание танца»	7чел.	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Лауреат II -степени
32	Международный многожанровый патриотический конкурс «Моё отечество»	32чел.	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Лауреат II -степени
33	«Шаг вперед» Международное образовательное издание	24чел.	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Лауреат I степени
32	Международный образовательный портал «Престиж»	14чел.	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Диплом I степени
35	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» (Международный инновационный проект «Моя отчизна»)	24чел.	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Победители I степени
36	XVII Международный Новогодний конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине творчества»	14чел.	Танцевальная студия «Эста»	Тремасова С.А.	Лауреат II степени
37	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	12 чел. 8 чел.	Танцевальная студия «Фантазия»	Камаева И.М.	Лауреат II степени Лауреат II степени

Выводы: по сравнению с 2020 годом качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Обучающиеся данной категории занимаются по общим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по нескольким направлениям деятельности. Техническая направленность: дополнительная общеразвивающая программа «Доктор радиотехники», «3-D моделирование; художественная направленность: театральная студия «Импровизация», дополнительная общеразвивающая программа «Кудесница», танцевальная студия «Вдохновение»: социально- гуманитарная направленность: программа «ПроДобро», программа «Юнармеец».

В организации имеется Паспорт доступности ОО.

https://cdtcham.schoolrm.ru/sveden/document/?PAGEN_1=4&SIZEN_1=15

7. Наличие объективных результатов внешней оценки.

Показатели мониторинга удовлетворенностью детей и их законных представителей условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением ежегодно остаются на высоком уровне.

Опрос родителей (законных представителей) проводится в учреждении регулярно, 1 раз в месяц (при подготовке отчёта по муниципальному заданию за месяц). Общий показатель удовлетворенности родителей составляет 85 %.

8. Востребованность выпускников ОО.

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «ЦДТ» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей дошкольного возраста. В результате освоения программ у дошкольников формируется позитивное отношение к занятиям в объединении. Все воспитанники этих кружков в дальнейшем продолжают посещать объединения Центра детского творчества по выбранным направлениям. Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с техническим и художественным направлением.

Выпускники творческих объединений «Мир технологий», «Радиотехническое конструирование», «Доктор радиотехники», являются студентами МГУ Н.П.Огарёва факультетов инженерной направленности.

Выводы: Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников Учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях района и республики.

9. Кадровая укомплектованность.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. На 31.12.2021г. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение по программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования. Общее количество педагогов Центра-21, из них педагогов дополнительного образования- 18 человек (14 основных и 4 совместителя), методисты-3 человека.

Показатели	2021 год	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов	21	
<i>Педагоги, имеющие образование:</i>		
- среднее	-	%
- среднее профессиональное	3	14,2%
- высшее педагогическое	18	85,7%
<i>Педагоги, имеющие квалификационные категории:</i>		
- высшую	4	19%
- первую	8	38%
- соответствие занимаемой должности	1	4,7%
- не имеют категории	8	38%
<i>По возрасту:</i>		
- моложе 25 лет	1	4,7%
- от 25 до 35 лет	2	9,5%
- 35 лет и старше	16	76%
- свыше 60 лет	2	9,5%

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности– основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

Данные о педагогах, курсах повышения квалификации работников МБУ ДО «Центр детского творчества», 2021г.

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность № 1	Предмет № 1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения.	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Зотова Наталья Анатольевна	14.07.1979	Педагог дополнительного образования	/хореография	Высшее педагогическое, Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, учитель биологии и химии по специальности «Биология» с доп. спец. «Химия», 22.ноября.2001.год	-	-	Первая категория	2019 г.	19	17			Почётный работник общего образования РФ
Камаева Ирина Михайловна	28.11.1972 г.	Методист/педагог дополнительного образования	/хореография	Высшее, Казанская государственная академия культуры и искусств, Педагог досуга, Диплом АВС 0451486, 10.06.1998г.	Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г.	Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г. ООО «ЦИОВ»	1 категория	Приказ от 29.11.2017 г. №987	29 лет	29 лет			
						Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.							

Логина Ирина Михайловна	Корсаков Алексей Валентинович	Качалова Елена Владимировна
09.07.1970	24.04.1979г.	06.10.1987г.р
Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
Декоративно – прикладное творчество	Робототехника , 3D- Моделирование, Компьютерный Мир	Хореографическое исс-во, театральное исс-во
Средне- специальное .Закройщик лёгкой женской и дет.одежды УПК г. Саранск, 06.09.1991г	Высшее, МГУ им. Огарева Н.П. , Учитель «Истории», 2001г.	ФГ БОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е Евсевьева» Педагогическое образование 26.06.2020г.
ООО «Международный центр образов. и соц-гуманистсследов». Педагог доп. областей и взрослых		
22.04.21,36 час., Проф гриппа и острвирусн инфекц (COVID 26.06.21 ООО Центр инновационного образования и воспитания»36час., Навыки оказания первой помощи в образ. орган.» 20.10.21, ООО Центр инновационного образования и воспитания» 36час., «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г. Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г. ООО «ЦИОВ» Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Программа ""Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)"" , в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г.
высшая	СЗД	Первая
24.12.2020	2020г.	24.12.2020г.
33года	19	9
22 года	6	9
Грамота Министерства Просвещения Р.Ф.2021г.		

Пегьякина Ольга Викторовна	Павлинов Юрий Викторович	Надькина Яна Юрьевна
03.08.2021	17.03.1958 года	27.02.1988г.
Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
Радиотехника	Радиотехника	«3 D моделирование»
МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Филология. Русский язык и литература», 2005 г.	Алексеевский индустриальный техникум, техник - электрик, 26.02.1983г	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, художник-проектировщик по специальности «Искусство интерьера», 2013г.
Программа « Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века) Совершенствование SoftSkills, 16 часов, 15-18.12.2020	ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИОО" Педагог дополнительного образования, «Центр инновационного образования и воспитания»	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», «Изобразительное искусство и
Образовательная программа для представителей волонтерских организаций, «Общество образовательного и творческого досуга «Игры Будущего», 16 часов, 16-18.11.2021	Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г.	Программа ""Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"" , в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г.
Первая	1 категория	Программа ""Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"" , в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г.
23	45 лет	5 лет
20	12 лет.	5 лет
9		
Почетный знак Главы Республики Мордовия «Доброволец (волонтер) Республики Мордовия», 30.11.2020 г		

Цаплина Татьяна Алексеевна	Федоскин Виктор Григорьевич	Тремасова Светлана Александровна
01.07.1980	10.04.1960	05.08.1971г.
Методист, педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
«Экологический мониторинг»	«Доктор радиотехники» «Мастерская радиолюбителя»	Хореография
Высшее: МГУ им. Н.П. Огарева, Биолог. Преподаватель по специальности «Биология», 2003г.	Высшее: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель физики и математики, 1982	МРКПУ, хореограф, диплом МГ №252545, дата выдачи 28.06.1989г.; СГА, юрист, диплом Р №93799, дата выдачи 30.12.2013г.
-	-	МРИО, педагог дополнительного образования. Диплом № 132404937562. дата выдачи
<p>результатов вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г. Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г. 	<p>Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г.</p>	<p>13.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, «Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях».</p> <p>19.10.2021г. ООО «Федерация развития образования», 72 часа, «ФГОС-21, Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ в обеспечение личностного развития учащихся».</p>
Первая / Первая	Первая	Высшая
29.11.2017 / 26.11.2019	26.11.2019	Приказ от 29.11.2017г. № 989
20	40	32года
20	40	10 лет
Грамота Министерства образования Республики Мордовия (2019)	Диплом победителя муниципального конкурсного отбора в номинации «Лучший по профессии».2021г.	

Кочеткова Маргарита Евгеньевна	Власова Елена Фёдоровна	Шалунова Ольга Петровна
10.05.1971г.	29.06.1976г.	04.09.1980
Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
«РДШ»	«Экологический мониторинг»	
АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика нач.обр.» 1998г.	Высшее, МГПИ им.М.Е. Евсевьева, олигофренопедагог, учитель-логопед, 2004
ЧОУ ДПО «Саранский дом науки и техники Российского союза научных и инженерных		
ООО «ЦИОВ» Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.	повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36ч, «Эффективные технологии и инструменты наставничества в образовательной организации» 20.04.2022г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19».	образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов. 17.05.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. 20.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов. 25.05.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых
	первая	высшая
	22.02.2019г	27.03.2020 г
	19	15
36	18	14
-		

Бородастова Татьяна Николаевна	Топтунов Дмитрий Валерьевич	Колесникова Алёна Владимировна
22.01.1968	05.10.1976г.	21.06.1999г.
методист	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
МГУ им. Н.П.Огарёва	«Юнармия», «Юный патриот» Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, «Промышленная электроника»	Вокал, хоровое пение
14.11.2021 Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт. 24.11.2021 Московская Международная Академия. Курс «Современные технологии обучения и воспитания».	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники. «Педагог Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г. Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г. ООО «ЦИОВ» Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, Институт национальной культуры, Руководитель творческого коллектива., 2021г. Программа «Agile- технологии в профессиональной деятельности» 2021г.
высшая	-	-
2017	-	-
37	22	
37	1	
1		
Благодарность председателя МРО ООГ ДПО «Российское движение школьников», 2021 г. Диплом первого заместителя Министра- начальника Управления по делам молодёжи Министерства спорта и молодёжной политики РМ. 2021		

Высокий профессиональный уровень педагогов Учреждения позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне Учреждения, но и проводить различные районные мастер-классы для педагогических работников образовательных организаций района и республики.

Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровня, при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Педагогические работники Учреждения систематически обобщают и распространяют свой педагогический опыт на республиканском, всероссийском, уровнях, участвуя на семинарах, конференциях, форумах

Данные об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах

Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
Зотова Наталья Анатольевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровление»	2 место
Качалова Елена Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» , номинация «Для педагогов»	1 место
	Республиканский этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» ,номинация «Для педагогов»	3 место
Кочеткова Маргарита Евгеньевна	Окружное совещание муниципальных кураторов, республиканских координаторов и председателей РДШ	Участие
Логинова Ирина Михайловна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровление»	2 место
	Всероссийское тестирование «Законодательство в сфере образования»	Диплом 1степени
	Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология»	Диплом 1степени
Петякина Ольга Викторовна	Московский международный форум «Одарённые дети 2021»	Диплом педагогического мастерства Первой степени
	«Память сердца: Блокадный Ленинград», посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.	Грамота за организацию и проведение международной исторической программы
	«Педагогический марафон» , приуроченный к первому году работы ДНК им. Академика М,Е. Дианова»	Участник
	Республиканский Патриотический семинар «Патриотическое воспитание молодежи: опыт,	Участник

	проблемы, развитие».	
Цаплина Татьяна Алексеевна	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	1 место
	VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)	Сертификат участника
	Педсовет №2 от 30.08.2021г. Выступление с докладом «Новые места в дополнительном образовании в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	участие
Шалунова Ольга Петровна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» , номинация «Для педагогов»	1 место
	Республиканский этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» , номинация «Для педагогов»	3 место
Камаева Ирина Михайловна	VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)	Сертификат участника
Власова Елена Фёдоровна	Педагогический совет. Выступление на тему « Новые места по программе «Экологический мониторинг».	Участие

Работа Центра и его педагоги за отчётный период были отмечены следующими наградами и благодарностями:

Ф.И.О. должность	Наименование награды
МБУ ДО «Центр детского творчества»	Диплом победителя муниципального конкурсного отбора лучших образовательных учреждений дополнительного образования
Прончатова Ирина Геннадьевна, директор	Почётная грамота Главы администрации Чамзинского муниципального района.
Власова Елена Фёдоровна, педагог дополнительного образования	Благодарность за активное участие в Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дорогах».
	Диплом куратора за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Престиж».
	Благодарственное письмо II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»
Корсаков Алексей Валентинович, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо от Руководства Института электрики и светотехники.
Логинова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования	Почётная грамота Министерства Просвещения РФ
	Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля «Отражение» за участие и вклад в развитие проекта

	<p>Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы», посвящённого Международному Дню Матери.</p> <p>Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к 800-летию со дня рождения А. Невского "Александр Невский и ВЕЛИКАЯ РУСЬ"</p>
Петякина Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом педагогического мастерства первой степени, Московского Международного форума «Одаренные дети» 2021»
	Почетная Грамота Главного управления МЧС России по Республике Мордовия, в области обеспечения безопасности людей на водных объектах на территории Республики Мордовия (организация работы волонтеров)
	Благодарность Главы Республики Мордовия А.А. Здунова
	Благодарность Совета Ассоциации Волонтерских центров России
Тремасова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо руководителю коллектива «Эста» XVII Международного Новогоднего конкурса талантов для детей и взрослых «К вершине творчества»
	Диплом куратора Международного образовательного портала «Престиж», за подготовку победителя хореографического конкурса
	Благодарственное письмо Международного центра поддержки творчества и талантов за подготовку участников Международного хореографического конкурса «Дыхание танца».
	Благодарность Международного многожанрового патриотического конкурса «Моё Отчество»
Федоськин Виктор Григорьевич, педагог дополнительного образования	Диплом победителя муниципального конкурсного отбора в номинации «Лучший по профессии».
	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку участников конкурса
Шалунова Ольга Петровна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо международный конкурс-фестиваль «Отражение»
	Благодарность Центр роста талантливых детей и педагогов за высокопрофессиональную подготовку Дипломанта 2 степени Всероссийского творческого конкурса по Лего-конструированию
Бородастова Татьяна Николаевна, методист	Благодарность председателя МРО ООГ ДЮО «Российское движение школьников»
	Диплом первого заместителя Министра- начальника Управления по делам молодёжи Министерства спорта и молодёжной политики РМ
	Благодарственное письмо Директора Института электроники и светотехники посвящённого 90-летию образования Мордовского государственного университета за подготовку команды- участника конкурса научно-технического творчества среди студентов и школьников.
Цаплина Татьяна Алексеевна,	Благодарственное письмо Директора Института электроники и светотехники посвящённого 90-летию

методист	образования Мордовского государственного университета за подготовку команды- участника конкурса научно-технического творчества среди студентов и школьников.
	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку участников конкурса

В учреждении имеются педагоги, включенные в кадровый резерв руководителей образовательных организаций. (Цаплина Татьяна Алексеевна- методист МБУ ДО «ЦДТ»).

Выводы: Педагогический коллектив ЦДТ – это, в основном, команда профессионалов с высшим образованием, с большим стажем работы, высокой квалификацией и большим наградным списком, который способен предоставить обучающимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы.

10. Методическая работа

Методическая работа Учреждения характеризуется следующим содержанием: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического коллектива наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы Учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журналучета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2.	Средства для обучающихся	Интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий и т.д.
3.	Дидактические средства для занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки поразличным темам, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации обучающихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Одна из хорошо зарекомендовавших себя форм административного руководства – совещание при директоре. Тематика совещаний продумывалась на весь учебный год. Как правило, планировались те вопросы, которые были созвучны тому или иному периоду деятельности коллектива или связаны с подготовкой планируемых дел. Тематика совещаний расширялась за счет вопросов, предусмотреть которые заранее невозможно.

Среди форм работы с педагогическим коллективом широкое распространение получило методическое объединение, консультации, проведение открытых занятий в кружках и студиях, заседания творческих групп.

Направления методической помощи

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Информационно-методическая работа			
1. Пополнение информации на сайте МБУ ДО «ЦДТ»	Размещение документов, новой информации о работе Центра	в течении года	Директор Методисты
2.Продолжить информационное освещение достижений Центра в районной газете «Знамя» и других СМИ	Реклама Центра и достижений его обучающихся	в течении года	Педагоги дополнительного образования
Информационно-аналитическая работа			
1. Выявить социально-психологические факторы способствующие более качественному управлению коллективом Центра	Выявить проблемы Центра и наметить пути их устранения	Май-август	Директор
2.Выявить результативность внутреннего контроля.	Определить степень объективности внутреннего контроля и внести коррективы в план работы	май-август	Директор Методисты
Консультативно-методическая работа			
1. Консультации для педагогов, подавших заявления на аттестацию	Помощь в заполнении необходимых документов для аттестации	в течение года	Методисты
2.Консультации по темам самообразования педагогов.	Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования	в течение года	Методисты

В отчётный период с педагогическими кадрами была проделана следующая работа:

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Работа с аттестационными материалами	в течении года	Администрация
2	Оказание консультативной помощи педагогам претендующим на аттестацию	в течении года	Методисты
3	Тематический контроль деятельности педагогов дополнительного образования объединений	в течении года	Администрация
4	Организация и составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер - классов	сентябрь октябрь	Администрация
5	Утверждение тем по самообразованию педагогов	сентябрь	Педагоги д.о.
6	Участие педагогов в республиканских, всероссийских, региональных конкурсах	согласно положению	Методисты педагоги д.о.
7	Взаимопосещение занятий педагогов	в течении года	Методисты
8	Повышение квалификации через курсовую подготовку	в течении года	Администрация
9	Участие в работе педагогического совета	по плану	Администрация педагоги д. о.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе утвержденных планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования, их выступления на Педагогическом, Методическом Советах, заседаниях методических объединений.

Темы по самообразованию педагогов дополнительного образования

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Власова Е.Ф.	«Формирование экологической культуры обучающихся в дополнительном образовании»
2.	Куторкина Н.Г.	«Нравственно-эстетическое воспитание детей средствами кукольного театра»
3.	Шалунова О.П.	«Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста с помощью ЛЕГО- конструирования»
4.	Логинова И.М.	«Обучение элементам дизайна, как развитие творческих способностей детей младшего и среднего возраста»
5.	Тремасова С.А.	«Развитие творческой личности ребёнка на основе хореографии»
6.	Федоськин В.Г.	«Развитие творческих способностей обучающихся в учреждении дополнительного образования»
7.	Павлинов Ю.В.	«Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования научно-технической направленности «Радиотехническое конструирование»
8.	Петякина О.В.	«Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы «Про Добро»
9.	Качалова Е.В.	«Формирование мотивации к обучению хореографией»
10.	Зотова Н.А.	«Развитие у детей экологической культуры в условиях дополнительного образования»
11.	Цаплина Т.А.	«Создание условий для формирования экологической культуры»

		личности обучающегося в учреждении дополнительного образования»
12.	Камаева И.М.	«Развитие творческих способностей детей (разного возраста) в процессе занятий танцевальной студии»
13.	Кочеткова М.Е.	«Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения»
14.	Корсаков А.В.	Информационные технологии в условиях дополнительного образования
15.	Топтунов Д.В.	«Патриотическое воспитание в рамках образовательной программы «Юнармеец»
16.	Надькина Я.Ю.	«Организация творческого пространства в объединениях технической направленности»

Выводы: учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Для непрерывного повышения профессиональной компетенций педагогического коллектива Центра детского творчества функционируют разнообразные формы работы.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Оборудованы выходом в интернет 6 рабочих мест, что обеспечивает возможность использовать интернет ресурсы при подготовке и проведении занятий.

В Учреждении ведется работа по созданию базы данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, презентаций, методических разработок.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийными проекторами с экранами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), партнеров по сетевому взаимодействию и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Сайт Учреждения- основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Учреждения.

Выводы: Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в

рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт. <https://cdtcham.schoolrm.ru/>

12. Материально-техническая база

МБУ ДО «ЦДТ» располагается в двухэтажном кирпичном здании, площадь которого 307,3 кв.м. Имеются 5 учебных кабинетов, хореографический и актовый зал.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности детского объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, оборудованы мольбертами, швейным и музыкальным оборудованием. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Учебные кабинеты функционируют с учетом специфики образовательного учреждения в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.

В здании также имеются кабинеты:

кабинет директора — 9,5кв.м.,
кабинет методистов — 23,6кв.м.,
кабинет секретаря-машиниста — 12,58кв.м.,
кабинет сторожей — 5,5кв.м.,
мастерская завхоза — 20,5кв.м.,
складское помещение — 7,49кв.м.,
костюмерная — 22,9кв.м.

Так же на основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных организаций района.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (в соответствии с письмом ФГАУ «ФНФРО» от 16.07.2020г.) было приобретено следующее оборудование:

Направление	Наименование программы	Оборудование
Социально-гуманитарное	«ПроДобро»	Интерактивная панель
		Акустическая система LD CL65DK
		Диктофон Ritmix RR-989
		Диктофон Trust GXT 210USB
		КолонкиCBR CMS 635 Brown
		Колонки 2.0 Edifier R1280T
		Аналоговый мишкерный пульт BEHRINGERX1222USB
		Доска магнитно-маркерная Berlingo«Premium», 100*150см, алюминиевая рамка, полочка
		Зеркальная камера CanonEOS 2000DKit 18- 55mmDCчерный
		Ноутбук HP15s-eq1148 (15,61920x1080/Athlon 3050U/4Gb/SSD256/Win10 – 1шт.
		Мышь компьютерная -1 шт.

Техническое	«3Д-моделирование»	MicrosoftOffice 2019 редакция Standart одноязычная версия для образовательных учреждений - 5
		3D принтер BiZone Prusa i3Sleei Dual (в сборе) – 1шт
		3D принтерBiZone Prusa i3Steel i3 Steel (Собранный) – 1 шт.
		PLАпластик Solidfilament в катушках 1,75мм,1кг (Красный/Red) – 3 шт.
		PLАпластик Solidfilament в катушках 1,75мм,1кг (Белый/White) – 3 шт.
		PLАпластик Solidfilament в катушках 1,75мм,1кг (Желтый/Yellow) – 3 шт.
		PLАпластик Solidfilament в катушках 1,75мм,1кг (Желтый/Yellow) – 3 шт.
		PLАпластик Solidfilament в катушках 1,75мм,1кг (Зеленый/Green) – 3 шт.
		PLАпластик Solidfilament в катушках 1,75мм,1кг– 3 шт. (Оранжевый/Orange)
		PLАпластик Solidfilament в катушках 1,75мм,1кг (Фиолетовый/Violet) – 3 шт.
		PLАпластик Solidfilament в катушках 1,75мм,1кг (Черный/Black) – 3 шт.
		3D ручка HONVA-3 – 15 шт.
		3D сканер Ciclop – 1шт.
		Ноутбук HP15s-eq1148 (15,61920x1080/Athlon 3050U/4Gb/SSD256/Win10 – 15 шт.
		Мышь компьютерная CBR CM 131Black – 15 шт.
		Графический планшет - 7
		Доска поворотная комбинированная магнитная ДП-11 К – 1шт.
Естественна учное	«Экологический мониторинг»	Электронные весы (дискретность 0,01г)
		Люксметр MS6610 MASTECH-7шт.
		Цифровой термометр (термошуп) RX-512 REXANT – 7шт.
		Микроскоп оптический Levenhuk 1ST – 7шт.
		Системный блок
		Монитор
		Клавиатура
		Мышь компьютерная
		Многофункциональное устройство (МФУ) XEROX WorkCentre WC3025NI
		Портативный измеритель ОВП ОРР-200 – 7шт.
		Полевая лаборатория анализа воды -1шт.
		Многофункциональный набор химической посуды - 1 шт.
		Набор по химии
		Мини-экспресс лаборатория почвенная – 1 шт.
		Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации – 1шт
		Набор контроля параметров почвы – 7 шт.
		Портативный цифровой USB-микроскоп 1000x на подставке
Проектор Epson EB-X500		

	Экран для проектора DEXP TM-70
	Комплект сит для грунтов

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на должном уровне по всем программам. Но материально-техническая база требует целенаправленного и планомерного расширения для реализации новых образовательных услуг.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора Учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Защита здания включает внешнее освещение, наличие ограждения Учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В Учреждении установлена пожарная сигнализация. Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно (в ночное время – сторож). Здание оснащено системой тревожной сигнализации.

Проводится систематическая работа с трудовым коллективом и обучающимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся.

№	Направления деятельности	Мероприятие
1	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место обучающегося), соблюдение требований к использованию технических средство обучения.
3	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, дыхательной), применение функциональной

		музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.
4	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов. Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, просмотр видеороликов.
5	Просветительская деятельность	Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек.
6	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение обучающихся в культурно-массовые мероприятия учреждения по пропаганде ЗОЖ.

Вывод: Обеспечение безопасной образовательной среды МБУ ДО «ЦДТ» влияет на имидж образовательной организации, как безопасного места для всех участников образовательного процесса.

II. Общие выводы:

Достижениями МБУ ДО «ЦДТ» можно считать следующие результаты деятельности:

- успешность овладения обучающимися содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- совершенствование системы дополнительного образования, ориентирование на развитие творческого потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, оказание им помощи в самореализации, саморазвитии и самоопределении;
- стабильное количество обучающихся, посещающих объединения Центра;
- эффективная результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- позитивное отношение к деятельности Центра родителей (законных представителей) обучающихся;
- внедрение в образовательную деятельность современных результативных форм и методов обучения.

Выводы:

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2021 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

2. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

3. В Учреждении имеется достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
4. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации.
5. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
6. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
7. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

II. Статистическая часть

Приложение N 5

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1073 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	502 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	225 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	132 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	270 человек (ПФДО)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	104 человек / 9,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1073 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/ 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/ 0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	340 человек/ 31,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	1593 человек/ 148%
1.8.1	На муниципальном уровне	944 человек/88%
1.8.2	На региональном уровне	179 человек/ 16,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	257 человек/ 23,9%
1.8.5	На международном уровне	203 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	481 человек/ 44,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	122 человек/11,3 %
1.9.2	На региональном уровне	137 человек/ 12,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	82 человек/ 7,6%
1.9.5	На международном уровне	135 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	420 человек/39,1%
1.10.1	Муниципального уровня	242 человек/ 20,6%
1.10.2	Регионального уровня	80 человек/ 18,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	50 человек/
1.10.4	Федерального уровня	48человек/ 37,8%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество проведенных массовых мероприятий , в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	18 человек/ 85,7%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 57%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 19%
1.17.2	Первая	8 человек/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/28,5 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/9,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/19 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек/ 85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 14,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	158 единиц
1.23.2	За отчетный период	54 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц

2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, показал: численность обучающихся Учреждения в 2021 году по сравнению с 2020 г. уменьшился на 77 чел. Это связано и с тем, что увеличилось число групп второго и последующих годов обучения, где наполняемость меньше по сравнению с первым годом обучения;

- уменьшилась численность обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях на 0.4%.

В отчетном периоде прослеживается динамика роста следующих показателей:

- численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных выросло на 60 чел.
- численность детей школьного возраста (7-11 лет) увеличилась на 23 чел. в связи с открытием новых групп первого года обучения;
- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) увеличилась на 49,4%, их них на муниципальном уровне на 43,2 %, на федеральном уровне на 10,4%;

- численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) увеличилось на 5,8%, из них, на муниципальном уровне на 5,35%, на межрегиональном уровне на 0,5% , на международном уровне на 9,9%;
- численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на межрегиональном уровне увеличилось на 4,6% .
- численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью увеличилось на 28,1%.

Увеличилось количество проведённых массовых мероприятий на 3 единицы.

Однако. уменьшилась на 8,3 % численность учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий на федеральном уровне;

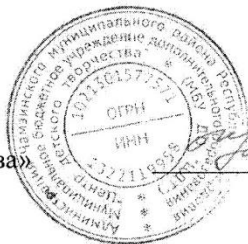
- уменьшилась численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на 41,5%.

МБУ ДО «ЦДТ» отличается стабильностью педагогических кадров. В 2021 г. было принято 4 педагога, из них 3 совместителя и 1 основной работник, поэтому количество педагогических кадров возросло и составило 21 человек. Соответственно, изменились следующие показатели:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилась на 10,7% ;
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет выросла на 4%.
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшилась на 13%;
- численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную понизилась на 12%;

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Директор МБУ ДО «Центр детского творчества»



И.Г. Прончатова
И.Г. Прончатова